



www.volsu.ru

ВОПРОСЫ СЕМЬИ И ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

UDC 316.6
LBC 88.50

Submitted: 21.12.2021
Accepted: 05.08.2022

THE INFLUENCE OF SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS OF FAMILY RELATIONSHIPS ON THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS FOR MARRIAGE

Julia A. Popova

Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

Tatyana L. Tkacheva

Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

Abstract. The article deals with the problem of the influence of socio-psychological factors of family relationships on the formation of psychological readiness for family life. A theoretical analysis of the concept of “psychological readiness” is carried out. Within the framework of this article, a study is conducted on the influence of socio-psychological factors, namely the composition of the family on the formation of readiness for family life.

Key words: psychological readiness, family life, composition of the family.

УДК 316.6
ББК 88.50

Дата поступления статьи: 21.12.2021
Дата принятия статьи: 05.08.2022

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К БРАКУ

Юлия Александровна Попова

Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Российская Федерация

Татьяна Леонидовна Ткачева

Волгоградский государственный университет, г. Волгоград, Российская Федерация

Аннотация. В статье рассматривается проблема влияния социально-психологических факторов отношений в семье на формирование психологической готовности к семейной жизни. Проводится теоретический анализ понятия «психологическая готовность». В рамках данной статьи проводится исследование относительно влияния социально-психологических факторов, а именно состава семьи на формирование готовности к семейной жизни.

Ключевые слова: психологическая готовность, семейная жизнь, состав семьи.

Введение

В рамках нашей статьи мы рассматриваем психологическую готовность к браку и влияние на нее такого социально-психологического фактора, как состав семьи. В отечественной психологии изучением готовности вступления в брак занимались такие ученые, как В.Е. Каган, Д.Н. Исаева, Б.И. Говако, В.М. Целуйко и др.

Вопросы формирования психологической готовности к вступлению в брак исследуются учеными со второй половины XX в. [5, с. 97].

С течением времени возрастает актуальность постановки и решения проблем, связанных с семьей, семейными узами и семейными взаимоотношениями, вопросами половой жизни (Н.П. Ивченкова Н.П., А.В.Ефимова), готовности к установлению родственных отношений: усыновлению (Г.С. Красницкая), родительству (Р.В. Овчарова), материнству (С.Ю.Мещерякова), отцовству (Н.А. Демчук, А.С. Спиваковская) [6, с. 288]. Следует отметить, что технократизация, демократизация, эмансипация, индивидуализация и изменение форм брака (гостевой брак, гражданский, брак на время) в современном обществе привели к изменению отношения к институту семьи и брака в жизни человека. Это приводит к трансформации самой семьи как социального института. Современные исследования (Дружинин В.Н., Шнейдер Л.Б. Андреева Т.В., Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В., Дубровина И.В. и др.) показывают, что центральный план занимают психологическая и воспитательная функции семьи [3, с. 246].

Семья всегда выступает одним из важнейших социальных институтов [7, с. 156]. По мнению А. Адлера, для формирования и развития личности большое влияние имеет семья, а именно тот первоначальный опыт, который ребенок получает в семье. Это способствует формированию определенных установок, правил, норм порядков, развитию морально-нравственных ценностей [2, с. 189].

Если рассматривать социально-психологические факторы благополучия супругов и внутрисемейных отношений, то к ним можно отнести удовлетворение потребностей всех членов семьи и ролевая согласованность супругов в

выполняемых ими ролевых моделях [4, с. 99]. Влияет также организация совместного или раздельного досуга [1, с. 385]. Одним из ключевых факторов, который по нашему мнению может повлиять на готовность к вступлению в брак, это внешний социально-психологическому фактору такой как состав семьи [8].

Методы

Семья может быть неполной не только если один из родителей отсутствует (смерть / лишен прав), но и если один из родителей не выполняет свои функции в полной мере (жив, но не общается).

На основе выше сказанного мы считаем актуальным исследование влияния такого внешнего социально-психологического фактора, как состав семьи на психологическую готовность к браку на примере детей из полных и неполных семей.

Целью нашего исследования было: рассмотреть влияние состава семьи на формирование психологической готовности к семейной жизни.

Стоит отметить, что исследование является пилотажным, однако имеет возможность для расширения.

Выборку составили 10 человек из полных семей в возрасте от 20–27 лет и 10 человек из неполных семей в возрасте от 20–27 лет. Гендерные особенности не рассматривались.

Объектом исследования является готовность к семейной жизни.

Предметом исследования является влияние социально-психологических факторов отношений в семье на формирование психологической готовности к браку.

Анализ состояния

Для получения эмпирических данных была использована тест-карта оценки готовности к семейной жизни И.Ф. Юнда. Для обработки данных использовался метод однофакторного дисперсионного анализа посредством программы SPSS.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о достаточной высокой готовности к семейной жизни. Большая часть

респондентов (80 %) готова к вступлению в семейную жизнь.

Результаты и их обсуждение

Стоит обратить внимание, что по результатам однофакторного анализа отсутствуют значимые показатели, поэтому мы не можем указывать на явное влияние состава семьи на психологическую готовность к браку. При этом если мы будем рассматривать среднее значение, то у респондентов которые воспитывались в неполной семье, средний показатель к готовности к браку выше (78 %), чем у респондентов из полных семей (72 %).

Заключение

В заключение можно отметить, что такой социально-психологический фактор, как «состав семьи», не несет значимого влияния на формирование психологической готовности к семейной жизни.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адлер, А. Воспитание детей. Взаимодействие полов / А. Адлер ; пер. с англ. А. А. Валеева, Р. А. Валеевой. – Ростов н/Д : Феникс, 1998. – 448 с.
2. Андреева, Т. А. Психология семьи. : учеб. пособие. – СПб. : Речь, 2007. – 384 с.
3. Андреева, Т. А. Психология современной семьи. : монография / Т. А. Андреева. – СПб. : Речь, 2005. – 436 с.
4. Белоус, Е. В. Взаимосвязь удовлетворенности браком с факторами совместимости супругов / Е. В. Белоус // Вестник СаГА. – 2011. – № 1 (9). – С. 94–102.
5. Бершедова, Л. И. Психологическая готовность к переходу на новый этап возрастного развития как личностное новообразование критических периодов. : дис. ... д-ра психол. наук / Бершедова Людмила Ивановна. – М., 1999. – 314 с.
6. Зуев, К. Б. Семья, брак и родительство в современной России / К. Б. Зуев, А. В. Махнач. – М. : Ин-т психологии РАН, 2015. – 408 с.
7. Озерина, А. А. Особенности преемственности социально-возрастных норм в семейном контексте / А. А. Озерина // Вестник Волгоградского

государственного университета. Серия 7, Философия. Социология и социальные технологии. – 2014. – № 3. – С. 154–158.

8. Спивачук, З. В. Социально-психологические факторы, обуславливающие отношения супругов / З. В. Спивачук // Мир науки. – 2017. – № 5. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/PDF/53PSMN517.pdf>. – Загл с экрана.

REFERENCES

1. Adler A. *Vospitanie detej. Vzaimodejstvie polov* [Parenting. Interaction of the Sexes]. Rostov on Don, Feniks Publ., 1998. 448 p.
2. Andreeva T.A. *Psixologiya sem'i.: uchebnoe posobie* [Psychology of the Family: Textbook]. Saint Petersburg, Rech Publ., 2007. 384 p.
3. Andreeva T.A. *Psixologiya sovremennoj sem'i* [Psychology of the Modern Family]. Saint Petersburg, Rech Publ., 2005. 436 p.
4. Belous E.V. *Vzaimosvyaz' udovletvorennosti brakom s faktorami sovmestimosti suprugov* [Relationship of Satisfaction with Marriage with Factors of Compatibility of Spouses]. *Vestnik SaGA* [Bulletin of the Samara Humanitarian Academy], 2011, no. 1 (9), pp. 94-102.
5. Bershedova L.I. *Psixologicheskaya gotovnost' k perexodu na novy'j e'tap vozrastnogo razvitiya kak lichnostnoe novoobrazovanie kriticheskix periodov: dis. ... d-ra psixol. nauk* [Psychological Readiness to Transition to a New Stage of Age Development as a Personal Neoplasm of Critical Periods: Dissertation for the Degree of Doctor of Psychological Sciences]. Moscow, 1999. 314 p.
6. Zuev K.B., Makhnach A.V. *Sem'ya, brak i roditel'stvo v sovremennoj Rossii* [Family, Marriage and Parenthood in Modern Russia]. Moscow, Institut psixologii RAN, 2015. 408 p.
7. Ozerina A.A. *Osobennosti preemstvennosti social'no-vozrastny'x norm v semejnomo kontekste* [Features of the Continuity of Socio-Age Norms in the Family Context]. *Vestnik Volgogradskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya 7, Filosofiya. Sotsiologiya i sotsialnye tekhnologii* [Science Journal of Volgograd State University. Philosophy. Sociology and Social Technologies], 2014, no. 3, pp. 154-158.
8. Spivachuk Z.V. *Social'no-psixologicheskie faktory, обуславливающие отношения супругов* [Socio-Psychological Factors That Determine the Relationship of Spouses]. *Mir nauki* [World of Science], 2017, no. 5. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/53PSMN517.pdf>

Information About the Authors

Julia A. Popova, Postgraduate Student, Department of Pedagogy, Psychology and Social Work, Volgograd State University, Prosp. Universitetsky, 100, 400062 Volgograd, Russian Federation, popova_j@volsu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8915-074X>

Tatyana L. Tkacheva, Postgraduate Student, Department of Pedagogy, Psychology and Social Work, Volgograd State University, Prosp. Universitetsky, 100, 400062 Volgograd, Russian Federation, tkacheva_t@volsu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0482-6470>

Информация об авторах

Юлия Александровна Попова, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы, Волгоградский государственный университет, просп. Университетский, 100, 400062 г. Волгоград, Российская Федерация, popova_j@volsu.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8915-074X>

Татьяна Леонидовна Ткачева, аспирант кафедры педагогики, психологии и социальной работы, Волгоградский государственный университет, просп. Университетский, 100, 400062 г. Волгоград, Российская Федерация, tkacheva_t@volsu.ru, <https://orcid.org/0000-0002-0482-6470>